

ILSA Lernentwicklung



Mitglied im Arbeitskreis des **Zentrums für angewandte Lernforschung**
(gemeinnützige GmbH)



ILSA Lernentwicklung am MLI, Kurfürstenstr.8, 40211 Düsseldorf

Lerntherapeutisches Zentrum Rechenschwäche/Dyskalkulie LZR, Theodor-Heuss-Ring 52, 50668 Köln

Ihre Ansprechpartner für ILSA:

Christian Bussebaum
Integrative Dyskalkulie-therapeut FH
Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeut
MLI Düsseldorf
Tel: 0211-17 10 667
Mail: ILSA@MLI-Duesseldorf.de

Martina Schneider
Integrative Dyskalkulie-therapeutin FH
Pädagogische und therapeutische Leitung LZR Köln
LZR Köln
Tel: 0221-9123450
Mail: dys@lzs-koeln.de

Kurzvorstellung von ILSA

(Individuums- und Lernentwicklungszentriertes Screening Arithmetik)

ILSA ist eine Unterrichts- und Förderkonzeption für den mathematischen Anfangsunterricht. Sie besteht aus Screenings und Unterrichtsmaterialien, die ineinander greifen und wird bereits an über 350 Schulen eingesetzt.

Das Mathematisch Lerntherapeutische Institut Düsseldorf und das Mathematisch Lerntherapeutische Zentrum Dortmund haben **ILSA** in Zusammenarbeit mit Grundschullehrerinnen und dem Arbeitskreis des Zentrums für angewandte Lernforschung für den Schulalltag entwickelt.

Wissenschaftliche Mitarbeit & Beratung:

Prof. Dr. Dr. Thomas Grunwald
Facharzt für Neurologie

Dr. Elke Focke
Integrative Dyskalkulie-therapeutin FH

Dr. Michael Wehrmann
Leiter des IML Braunschweig

Mit **ILSA** können von Schulbeginn an **alle Kinder** – sowohl die leistungsschwachen als auch die leistungsstarken – gezielt gefördert werden. Auch über die Klasse 1 hinaus kann **ILSA** als Grundlage des Förderunterrichts dienen.

Im **ILSA-Screening** wird die gesamte Klasse in qualitativen Einzelinterviews „untersucht“ und jedes Kind in seinem mathematischen Denken analysiert und dokumentiert (Dauer ca. 10 Minuten pro Kind). Das Screening ist ein wichtiger Indikator für zu bearbeitende Unterrichtsthemen und für die Zusammenstellung von Fördergruppen.

Die **ILSA-Unterrichts- und Förderkonzeption** dient dem Aufbau elementarer mathematischer Einsichten, um einerseits die Entwicklung von „Rechenschwäche“ zu vermeiden und andererseits tragfähige mathematische Kompetenzen zu festigen. In diesem Sinn haben wir **ILSA** auch als konkreten mathematischen Beitrag zur Unterrichtsentwicklung und Inklusion entwickelt, wissen aber auch, dass jede Konzeption erst verstanden werden muss, um eine nachhaltige Hilfe sein zu können.

ILSA wird daher nur in Kombination mit einer drei Module umfassenden Fortbildung angeboten.

Termine in Köln:	Modul 1:	Mittwoch, 4. Mai 2016, ca. 9.30 Uhr bis 15.30 Uhr
	Modul 2:	Donnerstag, 9. Juni 2016, ca. 9.30 Uhr bis 15.30 Uhr
	Modul 3:	Mittwoch, 29. Juni 2016, ca. 9.30 Uhr bis 16.00 Uhr

Kosten und Organisation

Wir bieten die ILSA Fortbildung schulübergreifend an, wobei **jede Schule zwei/drei TeilnehmerInnen** als Multiplikatoren entsenden kann. Die **Kosten** belaufen sich **pro Schule** (nicht pro TeilnehmerIn) auf insgesamt **760 €**. Darin enthalten sind alle 3 ganztägigen Ausbildungstermine und alle Materialien:

- 100 Screening-Bögen ILSA 1/1 und ILSA 1/2
- Begleitbücher (ILSA-Konzeption und Spiele & Unterrichtsideen mit ILSA Material)
- Alle ILSA-Fördermaterialien
- ILSA PC-Protokoll und ILSA PC-Training
- entsprechende einmalige Lizenz und Zertifizierung

Weitere Informationen erhalten Sie im Netz unter **www.ILSA-Lernentwicklung.de** oder **www.zahlbegriff.de/ILSA.html**

Internet
www.ILSA-Lernentwicklung.de

Sitz der ILSA Lernentwicklung GbR
Hattinger Str. 246 - 248
44795 Bochum

Bankverbindung
Sparkasse Vest Recklinghausen
Konto: 65 008 559
BLZ: 426 501 50

Zuständiges Finanzamt
Bochum-Süd
Steuer-Nr.: